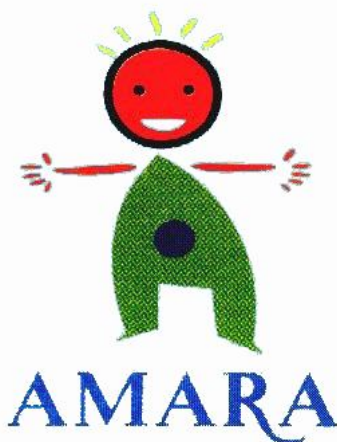


**Asociación Comarcal  
Pro-Personas con Discapacidad Psíquica  
“Virgen de Araceli” — AMARA**  
*Entidad sin ánimo de lucro y declarada de utilidad pública  
Lucena Córdoba*



Plan Anual  
de Centro  
**RESIDENCIA DE ADULTOS**  
**“AMARA”**  
**2010**



## **PLANO DE ATENCIÓN**

Los principios en los que basa su actividad el centro son: de Normalización (el principal), de Individualización y de Sectorización, de tal manera que:

Individualización: hace referencia a la necesaria personalización que precisa en cualquier relación educativa. Es obvio que la individualización es precisa ante cualquier sujeto, y más lo será en lo que se refiere a personas de estas características.

Sectorización: hace referencia a la dotación de servicios que las personas con deficiencias precisan para que el servicio educativo y pre-laboral, dentro del marco especial, sea lo más normativo posible. (Ergonomía en los servicios que precisan).

Normalización: Se refiere a la utilización de medios tan normativos o normalizados como sea posible, de acuerdo con cada cultura, para conseguir o mantener conductas con características personales tan cercanas como sea posible a las normas culturales del medio donde viva la personal. Normalización significaría:

-Un ritmo normal del día; levantarse a una hora promedio, vestirse, salir para la escuela o trabajo, almorzar a una hora normal en la mesa como todo el mundo, tener actividades durante la tarde/noche, recordar en la noche lo que ha hecho durante el día.

-Un ritmo normal de la semana; vivir en un sitio, trabajar en otro y divertirse en otro y no en la misma residencia. Planificar el fin de semana y saber que el lunes hay que volver al trabajo / colegio.

-Un ritmo normal de año; tiempo de vacaciones (no todo el tiempo de vacaciones), las vacaciones suelen caracterizarse por cambio de localidad, comidas, actividades, deportes y distracciones.

-Experiencias normales de acuerdo con cada ciclo de vida; en la niñez ir de campamentos. En la adolescencia arreglarse, peluquería, amistades con chicos y chicas. Adulto trabajo responsabilidades. Anciano se recuerda la vida pasada y se realiza actividades acordes a sus capacidades e intereses.

-Tener diversas oportunidades de escoger; de niños escoger juegos o amigos, de adultos donde vivir, qué clase de trabajo le gustaría hacer, salir con amigos / as o quedarse en casa.

-Vivir en un mundo de dos sexos; tanto niños/as se desarrollan mejor en un mundo de dos sexos. A los adolescentes les gusta conocer chicos/as, los adultos pueden enamorarse y de ancianos en igual medida.

-Tener derecho a un nivel económico promedio de las personas; tomar decisiones sobre cómo gastar el dinero en las pequeñas necesidades y en los pequeños lujos que puedan decidir.

Existen algunas actividades que no se recogen en este programa al no tener una fecha predeterminada para su realización como son (visita a centros ordinarios, visitas a exposiciones, partidos de fútbol contra otras asociaciones, etc.)

*Nota: Esta programación se pretende llevar a cabo en su totalidad. En caso de no poder realizar algunas de las actividades previstas, se documentará de las causas que han provocado su anulación.*